

sammen skaper vi kunnskap for liv

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
3 Uke 34, 35 36	Kap 1 Addisjon	- Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative heile tall, desimaltall, brøker og prosent, og plassere de ulike storleikane på tallinja . - Utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning, og bruke digitale verktøy i beregninger. - Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille Beskrive referansesystemet og notasjon som blir nytta for formalar i eit rekneark, og bruke rekneark til å utføre og presentere beregningar	-Addere to tall ved å veksle flere ganger. -Addere flere tall ved å veksle flere ganger. -Addere tall som ikke har like mange desimaler. -Løse oppgaver fra dagliglivet ved å addere.						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve.	Klarer å løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel - prøven.	Klarer å løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel - prøven

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
		opp og forklare beregninger og framgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen.									
NB ½ kl anne hver uke. Paral- lelt med m/h Uke 34-	Kap 3 Mønster	Beskrive og gjennomføre spegling, rotasjon og parallellforskyvning Utforske og beskrive strukturer og forandringer i geometriske mønster og talmønster med figurer, ord og formlar.	- lage og beskrive mønster ved speiling - lage og beskrive mønster ved rotasjon -lage og beskrive mønster ved parallell-forskyvning - bygge figurer og finne mønster i tallrekken som hører til -finne mønsteret i tallrekker og finne de neste tallene.						Kunne på egenhånd lage og beskrive mønster ved: - speiling -rotasjon parallellforskyvning Kunne bygge figurer og finne mønster i tallrekken som hører til. På egenhånd finne mønster i tallrekker og finne de neste tallene		
3 Uke 37 38 39	Kap 2 Subtrak- sjon	De samme kompetansemål som i kap 1 addisjon	- subtrahere ved å veksle flere ganger - subtrahere når det er null av den verdien vi skal veksle. - Subtrahere tall med like mange desimaler - Subtrahere tall som ikke har like mange desimaler -løse oppgaver fra dagliglivet ved å addere og subtrahere						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve.	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel -prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel -prøven

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
1 Uke 40	Ligninger	Stille opp og løse enkle ligninger, løse opp og regne med parenteser i addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av tall	- stille opp og kunne løse enkle ligninger i - addisjon - subtraksjon						Kunne løse ligningsopp-gaver, også med store tall og flere ledd i oppgaven. Kunne bruke dette- også i tekstoppp-gaver fra dagliglivet	Løse likningsopp-gaver, også med store tall. Kunne bruke dette også i tekst-oppgaver fra dagliglivet	Løse enkle likningsopp-gaver. Kunne bruke dette i tekst-oppgaver fra dagliglivet
1	Uke 41 Høstferie										
4 Uke 42 43 44 45	Kap 4 Multiplikasjon	De samme kompetansemål som i kap 1 addisjon	-multiplisere et flersifret tall og et ensifret tall -multiplisere to tosifrede tall -multiplisere et desimaltall og et helt tall Multiplisere med en dekadisk enhet -løse oppgaver fra dagliglivet ved å multiplisere						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve.	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel -prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel -prøven
4 Uke 46	Kap 5 Tegne, måle og regne	-velje høvelege måleiningar og rekne om mellom ulike måleiningar -gjøre overslag over og måle storleikar for lengd, areal, masse, volum, vinkel og tid, og bruke tidspunkt og	-Tegne vinkler, trekantar og firkanter med gradskive og linjal -Regne om mellom lengdeenhetene. -Regne om mellom arealenhetene. -Regne med areal av kvadrat, rektangel, parallelogram og trekant-						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
47 48 49		tidsintervall i enkle berekninger, diskutere resultata og vurdere kor rimelege dei er. -forklare oppbygginga av mål for lengd, areal og volum og berekne omkrins, areal, over-flate og volum av to- og tre- dimensjonale figurar.							prøve	de fleste oppgavene på kapittel - prøven.	oppgavene på kapittel - prøven
2 Uke 50 51 (1)	Kap 6 mate- matikk i daglig- livet	- Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative heile tall, desimaltall, brøker og prosent, og plassere de ulike storleikane på tallinja - Utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning, og bruke digitale verktøy i beregninger. - Finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og framgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen. Gjere overslag over og måle storleikar for lengd, areal,	-lese av temperaturer og regne med minusgrader -sammenligne størrelsen av negative tall -lese av tidspunkt i en rutetabell og regne med tid -vite hva prosent er -kunne regne ut 50%, 25%, 20% og 10% av et hele						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.- prøve	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel - prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel - prøven

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderings kriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
		masse, volum, vinkel og tid, og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle berekninger, diskutere resultata og vurdere kor rimelige dei er.									
4 Uke: 2 3 4 5	Kap 7 Divisjon	De samme kompetansemål som i kap 1 addisjon	-dividere et flersifret tall med et ensifret tall. -dividere et desimaltall med et helt tall -dividere to hele tall, der svaret får en rest eller blir et desimaltall - dividere med en dekadisk enhet -løse oppgaver fra dagliglivet ved å dividere						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel -prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel -prøven
3 Uke: 6 7 8	Kap 8 Statistikk og sannsynlighet	Planleggje og samle inn data i samband med observasjonar, spørjeundersøkingar og eksperiment. Representere data i tabellar og diagram som er framstilte med og utan digitale verktøy, lese og tolke framstillingane og vurdere kor nyttige dei er. Finne median, typetall og gjennomsnitt i enkle datasett	-tegne søylediagram Tegne linjediagram -finne typetall, median og gjennomsnitt -finne sannsynligheten i dagligdagse sammenhenger -finne alle muligheter når flere ting kombineres						Anvende innsamlet data for å kunne tegne søylediagram og linje-diagram. Kunne vurdere når en skal bruke søylediagram og når en skal bruke linjediagram	Anvende innsamlet data for å kunne tegne søylediagram og linjediagram på egenhånd. Forstå forskjellen på søylediagram	Kunne tegne søylediagram og linjediagram med støtte fra en voksen.

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
		og vurdere dei ulike sentralmåla i høve til kvarandre. Vurdere og samtale om sjansar i daglegdagse samanhengar, spel og eksperiment og berekne sannsyn i enkle situasjonar.								og linjediagram	
1	Uke 9 Vinterferie										
5 Uke: 10 11 12 13 14	Kap 9 Brøk	- Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative heile tall, desimaltall, brøker og prosent, og plassere de ulike storleikane på tallinja Finne samnemnar og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøkar.	-forkorte og utvide brøker -finne fellesnevneren -addere brøker med like og ulike nevnerne -subtrahere brøker med like og ulike nevnerne -multiplisere et helt tall og en brøk -sammenlikne verdien av brøker						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel -prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel -prøven
Ca 3 Uke: 15 17 18 19 Påske	Kap 10 Rom-figurer og volum	Analysere eigenskapar ved to- og tredimensjonale figursr og beskrive fysiske gjenstandar innanfor dagleglivet og teknologi ved hjelp av geometriske omgrep Byggje tredimensjonale modellar, teikne perspektiv med et forsvinningspunkt, og diskutere prosessane og	-egenskapene til terning, prisme, sylinder, kule, pyramide og kjegle -regne ut volumet av et prisme og en terning -regne om mellom volumenhetene -tegne romfigurer i perspektiv						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel -

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
og 1.mai		produktet Forklare oppbygginga av mål for lengd, areal, volum og berekne omkrins, areal, overflate, og volum av to- og tre dimensjonelle figurar								på kapittel - prøven.	prøven
3 Uke: 20 21 22 (23)	Kap 11 Mate- matikk i daglig- livet	Bruke forhold i praktiske samanhengar, rekne med fart og rekne mellom valutaer. Velje høvelege måleiningar og rekne om mellom ulike måleiningar Beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og utan digitale hjelpemiddel, og bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem Bruke målestokk til å berekne avstandar, lage og samtale om kart og arbeidsteikningar med og utan digitale verktøy + De samme kompetansemål som i kap 1 addisjon	-regne om mellom masseenheterne -runde av et helt tall -renge om til utenlandske penger -plassere punkter i et koordinatsystem -bruke et kart og regne ut hvor langt det er i virkeligheten -lage en forminsket tegning av en figur.						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene) Løse alle oppgavene i kap.-prøve	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel - prøven.	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel - prøven
2-3 Uke (23)	Kap 12 Husker du dette?		Oppsummering av alle læringsmålene i løpet av hele skoleåret-						Kunne løse alle oppgavene på nivå: grønn trekant. (tegn på at du da mestrer alle lærings-målene)	Kunne løse oppgavene på middels nivå: rød	Kunne løse oppgavene på laveste nivå: blå

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål						Vurderingskriterier. Høy grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Middels grad av mål-oppnåelse	Vurderingskriterier. Lav grad av mål-oppnåelse
24 25									Løse alle oppgavene i kap.-prøve	firkant Klarer å løse de fleste oppgavene på kapittel - prøven.	sirkel Løse noen av oppgavene på kapittel - prøven